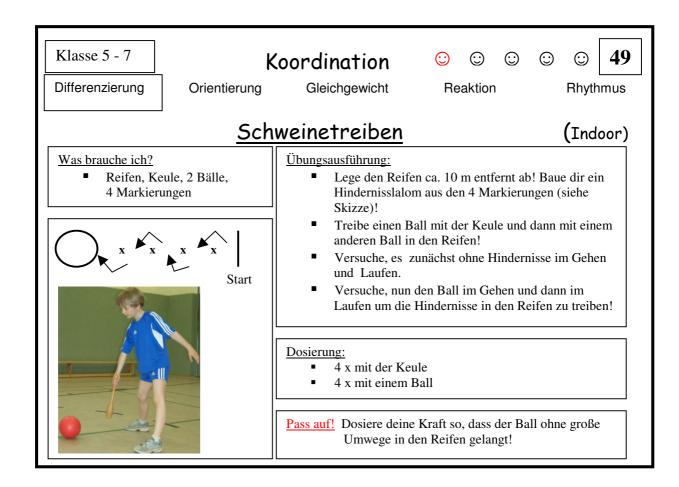
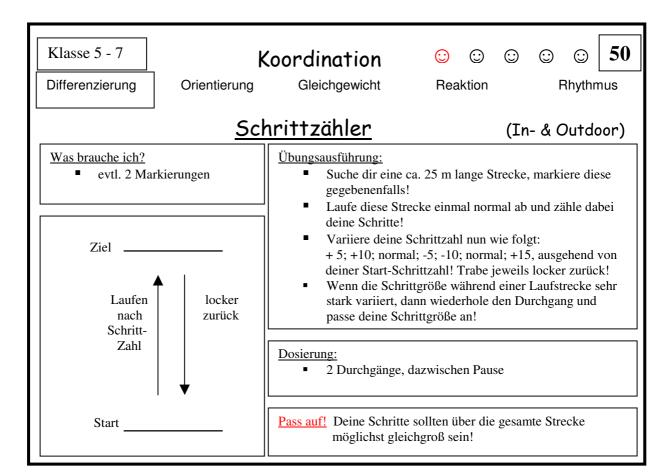
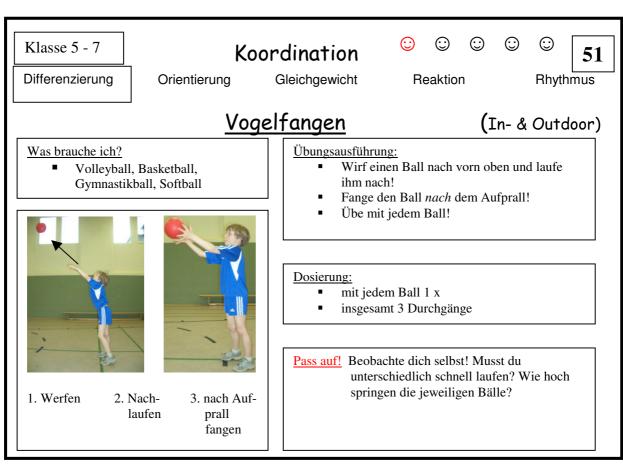
5.4 Umschriebene Entwicklungsstörungen der motorischen Funktion

Der Übungskatalog zur Verbesserung der koordinativen Fähigkeiten umfasst 25 Übungen, wovon jeweils fünf Übungen die Differenzierungs-, Orientierungs-, Gleichgewichts-, Reaktions- und Rhythmisierungsfähigkeit ansprechen. Jeweils drei Übungen der Teilfähigkeiten sind für die Klassenstufen 5 bis 7 und zwei Übungen für die Klassen 8 bis 10 konzipiert. Diese unregelmäßige Verteilung erklärt sich daher, dass Schüler der 8. bis 10. Klasse durchaus die Übungen der niedrigeren Klassenstufe ausführen können und so ebenfalls mehr als zwei Übungsmöglichkeiten vorfinden. Fünf- bis Siebenklässler hingegen sollten nur in Ausnahmefällen, z. B. starke Verbesserung der koordinativen Fähigkeit oder bereits absolviertes altersgerechtes Trainingsprogramm, auf die Vorschläge für Klasse 8 bis 10 zurückgreifen. Allgemein sollte bei Ausführung der Sportmöglichkeiten darauf geachtet werden, dass die Ermüdung, körperlich und geistig, im Rahmen bleibt, da die Anforderungen ein hohes Maß an Konzentration erfordern. Bei der Gestaltung des Kataloges wird darauf geachtet, sowohl Indoor- als auch Outdoor-taugliche Übungen anzubieten, um eine variable Einsetzbarkeit der Karteikarten zu ermöglichen. Die Trainingsmöglichkeiten der Differenzierungsfähigkeit zeigen verschiedene Vorschläge des körperlichen Differenzierens, d. h. es werden beispielsweise variable Krafteinsätze gefordert, die durch Vorgaben der Strecke, der Fortbewegungsart oder Anzahl von Bewegungen abverlangt werden. Die Übungen zur Verbesserung der Orientierungsfähigkeit trainieren auf unterschiedliche Art und Weise die Raum- und Körperorientierung, in dem der Schüler seine Handlungen einer veränderten Körperposition oder auch Geräten anpassen muss. Eine Übung mit eingeschränkter optischer Kontrolle trainiert besonders die Körper-Raum-Wahrnehmung. Das Trainieren der Gleichgewichtsfähigkeit wird sowohl mit statischen als auch mit dynamischen Gleichgewichtsübungen realisiert. Dabei kommen beispielsweise Balanceübungen mit und ohne optische Kontrolle und damit verbundene variierte Fortbewegungsarten zum Einsatz. Bei den Übungen zur komplexen Reaktionsfähigkeit trainieren die Schüler das Reagieren auf optische und akustische Signale, verbunden mit unterschiedlichen Zusatzaufgaben und Fortbewegungsarten. Die Trainingsmöglichkeiten der Rhythmisierungsfähigkeit zielen vor allem auf Taktübungen,

bei denen sich der Schüler an einem vorgegebenen oder selbstgegebenen Takt orientieren muss. Mit Hilfe kleiner Choreographien und Bewegungsfolgen sollen Bewegung und Training der koordinativen Fähigkeit freudvoll verbunden werden. Es ist zu betonen, dass alle hier vorgeschlagenen Sportmöglichkeiten zum Übungsrepertoire aller vorgestellten Krankheitsbilder zählen sollten, da gesundheitlich eingeschränkte Kinder und Jugendliche oftmals über verminderte koordinative Fähigkeiten verfügen.







Klasse 8 - 10

Koordination









Differenzierung

Orientierung

Gleichgewicht

Reaktion

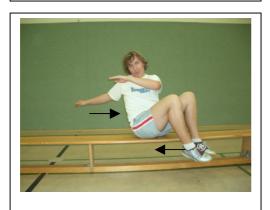
Rhythmus

Schraube

(Indoor)

Was brauche ich?

Bank, Teppichfliese



Übungsausführung:

- Setze dich auf die Bank!
- Hebe deine Beine gebeugt nach links, die Arme nach rechts! (siehe Foto)
- Bewege nun Arme und Beine gleichzeitig gegeneinander bis du dich um 360° gedreht hast!
- Probiere das Gleiche sitzend auf einer Teppichfliese! Welchen Unterschied stellst du fest?
- Übe auch auf dem Boden! Wo geht die Schraube leichter?

Dosierung:

3 x ohne, 3 x mit Teppichfliese, 3 x Boden

Klasse 8 - 10

Koordination









53

Differenzierung

Orientierung

Gleichgewicht

Reaktion

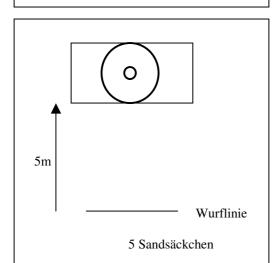
Rhythmus

Zielwerfen

(Indoor)

Was brauche ich?

Matte, Reifen, Wurfring,5 Sandsäckehen



Übungsausführung:

- Baue die Zielscheibe wie auf der Skizze auf, markiere dir eine Wurflinie in etwa 5 m Entfernung!
- Wirf je ein Säckchen von der Linie aus und versuche zu treffen:

Matte – 1 Punkt

im Reifen – 2 Punkte

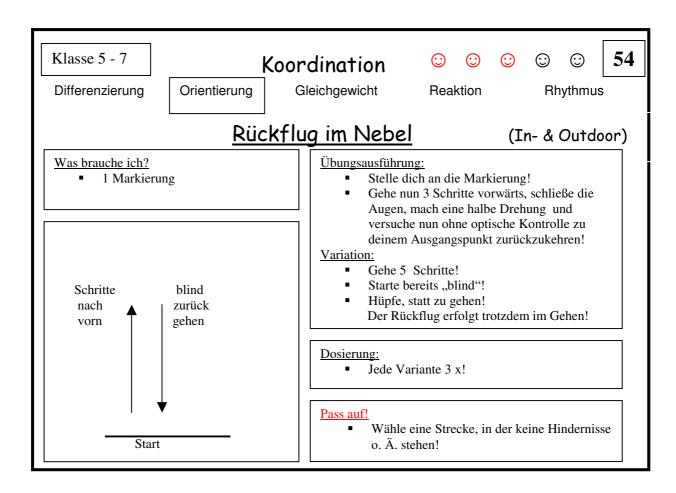
im Wurfring – 3 Punkte

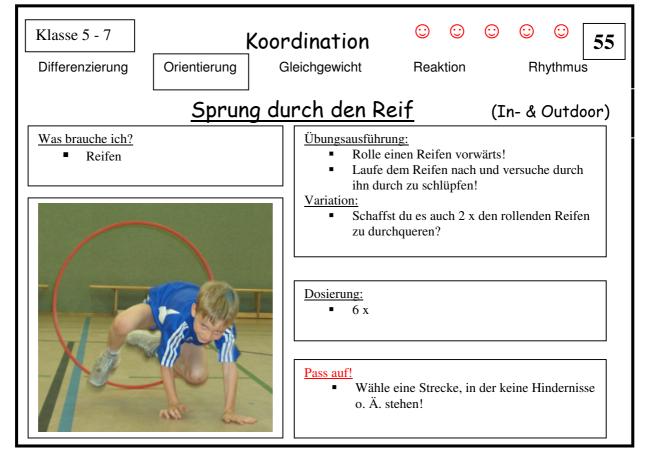
Schaffst du es in einem Durchgang
(= 5 Säckchen) mind. 10 Pkt. zu erreichen?

Dosierung:

5 Durchgänge

Pass auf! Beobachte dich selbst! Mit wieviel Kraft musst du die Säckchen werfen? Gelingt es dir auf Anhieb?







Koordination

Gleichgewicht









Reaktion

Rhythmus

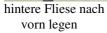
<u>Inseln versetzen</u>

(In- & Outdoor)

Was brauche ich?

2 Teppichfliesen







Orientierung

Umsteigen auf die nun vordere Fliese

Übungsausführung:

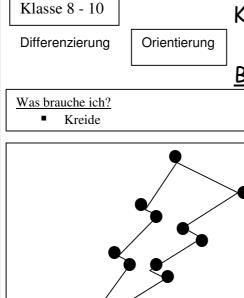
- Stelle dich seitlich zu einer gewählten Strecke, je ein Fuß auf einer Fliese!
- Versuche, nun so schnell wie möglich eine Strecke von etwa 5 m durch seitliches Versetzen zurückzulegen!
- Setze dazu jeweils beide Füße auf die vordere Fliese, greife mit den Händen die hintere Fliese und lege sie nach vorn! Steige dann auf die nun vordere Fliese usw.!

Dosierung:

- 4 x 5 m, dazwischen kurze Pause
- Wechsle jeweils den Fuß, der vorn steht!

Pass auf!

Übe erst langsam und bewusst, versuche dann schneller zu werden!



Start

Koordination









57

Gleichgewicht

Reaktion

Rhythmus

Blitz-Lauf

(In- & Outdoor)

<u>Übungsausf</u>ührung:

- Markiere dir mit Kreide die Eckpunkte eines Blitzes (siehe Skizze)!
- Laufe der Linie nach und drehe dich an jedem Eckpunkt 1 x um die eigene Achse!

Variation:

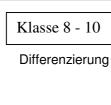
Laufe seitlich, laufe rückwärts!

Dosierung:

- 1 x vorwärts, 1x seitlich, 1x rückwärts, 1 x vorwärts laufen
- dazwischen jeweils kurze Pausen

Pass auf!

Übe zunächst langsam und bewusst, versuche dann schneller zu werden!



Koordination

Gleichgewicht







 \odot



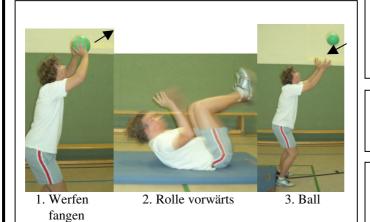
Rhythmus

Von der Rolle

(In- & Outdoor)

Was brauche ich?

Matte, Softball



Orientierung

Übungsausführung:

Reaktion

- Stelle dich mit dem Ball in der Hand etwa 1 m vor die Matte!
- Wirf den Ball nach vorn oben!
- Führe eine Rolle vorwärts aus und versuche den Ball im Stand wieder zu fangen!

Dosierung:

8 x. dazwischen kurze Pause

Pass auf!

Finde heraus, wie du den Ball werfen musst, um ihn sicher fangen zu können!



Koordination











Differenzierung

Orientierung

Gleichgewicht

Reaktion

Rhythmus

Seiltanz

(Indoor)

Was brauche ich?

Tau



Übungsausführung:

- Lege dir ein Tau ca. 5 m gerade auf den Boden!
- Balanciere über das Tau in verschiedenen Fortbewegungsarten:
 - vorwärts, rückwärts, seitwärts
 - dabei Arme seitlich, Arme über Kopf

Variation:

- Lege das Tau in Schlangenlinien und balanciere wie oben angegeben!
- Kannst du auch die Augen schließen?

Dosierung:

- Übe jede Variation 1 x!
- kurze Pause, dann 2. Durchgang

Pass auf!

Beobachte dich selbst! Welche Fortbewegung fällt dir am leichtesten, welche am schwersten?

Klasse 5 - 7

Koordination









Differenzierung

Orientierung

Gleichgewicht

Reaktion

Rhythmus

Kniestandschraube

(Indoor)

 \odot

Was brauche ich?

Matte



Übungsausführung:

- Versuche, im Kniestand mit der linken Hand die rechte Ferse und umgekehrt zu berühren! Übe links und rechts im Wechsel! Die Hüfte ist dabei gestreckt!
- Variiere den Knieabstand!

Dosierung:

- 10 x kurze Pause 10x
- kurze Pause
- 2. Durchgang mir verändertem Knieabstand

Pass auf!

■ Übe zunächst langsam, dann schneller ohne aus dem Gleichgewicht zu geraten!

 \odot

Klasse 5 - 7

Koordination









61

Differenzierung

Orientierung

Gleichgewicht

Reaktion

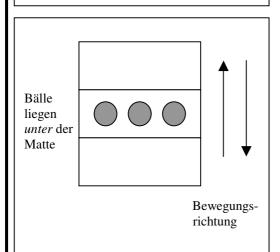
Rhythmus

Wackelfeld

(Indoor)

Was brauche ich?

3 Matten, 3 Medizinbälle



Übungsausführung:

- Lege 3 Matten nebeneinander, unter die mittlere legst du die Medizinbälle!
- Versuche nun das Wackelfeld zu überwinden:
 - im Vierfüßlergang
 - im Kniestand
 - im Krebsgang
 - gehend

Dosierung:

• jede Variante 3 x hin und zurück

Pass auf!

 Laufe quer über die Matten, so dass du, falls du hinfällst, auf einer der Matten landest!

Klasse 8 - 10

Koordination









Differenzierung

Orientierung

Gleichgewicht

Reaktion

Rhythmus

Seiltänzergang

(In- & Outdoor)

Was brauche ich?

 Sandsäcken od. Tennisring od. Frisbeescheibe



Übungsausführung:

- Suche dir eine markierte Linie (Spielfeld-, Laufbahnmarkierung o. Ä.)!
- Gehe in die Seiltänzerposition, d. h. auf Zehenspitzen, die Arme zur Seite gestreckt!
- Gehe nun wie ein Seiltänzer mit gestreckten Beinen und auf Zehenspitzen die Linie ca. 8 m entlang, führe eine halbe Drehung aus und balanciere zurück!
- Wenn du relativ sicher bist, lege dir ein Sandsäckchen o. Ä. auf den Kopf und wiederhole die Übung!

Dosierung:

• mind. 3 x ohne und 3 x mit Sandsäckenen

Pass auf!

• Achte auf eine geraden Kopf, der Blick geht schräg nach vorn (nicht auf die Füße)!

Klasse 8 - 10

Koordination









Differenzierung

Orientierung

Gleichgewicht

Reaktion

Rhythmus

 \odot

Ball-Rumpf-Kreisen

(In- & Outdoor)

Was brauche ich?

 Medizinball, (oder Rundgewicht oder 3 kg-Kugel)



Der Rücken bleibt gerade!

Übungsausführung:

- Nimm den Medizinball in die Hände und führe Rumpfkreisen mit den folgenden Fußstellungen aus:
 - Grätschstand,
 - Füße dicht nebeneinander,
 - Füße dicht hintereinander,
 - Füße über Kreuz gestellt,
 - auf einem Bein

Dosierung:

• je Variante 5 x links herum, 5 x rechts herum

Pass auf!

- Achte auf einen geraden Rücken! Überstrecke nicht nach hinten, d. h. gehe nicht ins Hohlkreuz!
- Führe die Übung langsam aus!

