

# Leistungsermittlung und Leistungsbewertung im Schulsport

Ergänzung für die Schulen zur Lernförderung des Freistaates Sachsen



## Vorbemerkungen

„An der Schule zur Lernförderung werden Schüler mit Förderbedarf im Förderschwerpunkt Lernen unterrichtet und betreut, die im schulischen Lernen so umfänglich und schwerwiegend beeinträchtigt sind, dass sie besondere Förderung und weitgehende Unterstützung bei der Bewältigung von Lernprozessen benötigen.“  
Lehrplan Schule zur Lernförderung – Sport 2010, S. VII

Kinder und Jugendliche mit Beeinträchtigungen im Bereich des schulischen Lernens haben häufig noch zusätzliche Beeinträchtigungen der motorischen, sensorischen, kognitiven, sprachlichen sowie sozialen und emotionalen Fähigkeiten. Diese können unmittelbare Auswirkungen auf alle Entwicklungsbereiche haben und zeigen sich unter anderem in der Grob- und Feinmotorik, in Transferleistungen und im Aufbau von Selbstwertgefühl und einer realistischen Selbsteinschätzung (vgl. KMK-Empfehlungen zum Förderschwerpunkt Lernen vom 01.10.1999).

Auf dieser Grundlage verfolgen die vorliegenden Ergänzungen das Ziel erprobte Vorschläge und Empfehlungen für den Sportunterricht an den Schulen zur Lernförderung vorzulegen. Dabei werden die in der Handreichung zur Leistungsermittlung und Leistungsbewertung im Schulsport aus dem Jahr 2005 dargestellten grundsätzlichen Positionen nicht in Frage gestellt. Besonders hervorzuheben sind dabei die Rolle der Fachkonferenz Sport und die didaktischen und methodischen Möglichkeiten jeder Fachlehrkraft im Rahmen dieser Beschlüsse einschließlich der pädagogischen Freiräume.

Ergänzend soll darauf hingewiesen werden, dass die Leistungsbewertung im Fach Sport an den Schulen zur Lernförderung unter Berücksichtigung der individuellen Förderschwerpunkte erfolgt.

Unter Berücksichtigung des sonderpädagogischen Förderbedarfes können weitere motorische Basistests aus der Handreichung genutzt werden.

Die Halbjahresnote und die Schuljahresnote im Fach Sport setzt sich aus dem Durchschnitt aller Lernbereichsnoten zusammen. Die Lernbereichsnote wird aus Teilnoten gebildet (siehe Handreichung S.26 ff).

# Anhang 1

## Sachliche Bezugsnorm motorischer Basistest Schulen zur Lernförderung

### - Jungen -

#### DREIERHOPP (m)

Klasse	1	2	3	4	5
3	4,00	3,60	3,20	2,70	2,20
4	4,30	4,00	3,40	2,90	2,50
5	4,60	4,20	3,60	3,10	2,80
6	4,90	4,50	3,90	3,40	3,10
7	5,30	4,80	4,20	3,70	3,40
8	5,70	5,20	4,60	4,10	3,70
9	6,10	5,60	5,00	4,50	4,10

#### BALLPRELLEN BEIDHÄNDIG

Klasse	1	2	3	4	5
3	30	25	20	15	10
4	35	30	25	20	25
5	---	---	---	---	---
6	---	---	---	---	---
7	---	---	---	---	---
8	---	---	---	---	---
9	---	---	---	---	---

#### LIEGESTÜTZ (30 Sek.)

Klasse	1	2	3	4	5
3 TB	17	13	10	7	3
4 TB	19	14	11	7	3
5 TB	21	16	13	8	3
6 TB	23	18	15	10	5
7 TB	25	20	16	10	5
8 BO	20	16	12	7	3
9 BO	25	21	15	8	4

#### HOCKWENDEN (30 Sek.)

Klasse	1	2	3	4	5
3	30	25	18	13	8
4	35	28	20	16	10
5	42	34	25	18	11
6	45	38	30	19	12
7	47	40	31	20	13
8	50	42	32	22	14
9	51	46	33	24	15

#### KLIMMZIEHEN

Klasse	1	2	3	4	5
3 SH	25	20	15	9	4
4 SH	30	25	18	11	6
5 H/SH	2	1	0/22	0/14	0/ 7
6 H/SH	3	2	1/25	0/15	0/ 8
7 H/SH	4	3	1/27	0/16	0/ 9
8 H/SH	5	3	1/30	0/18	0/10
9 H/SH	7	5	2	1/20	0/10

#### KLETTERN (bis 4m-Marke)

Klasse	1	2	3	4	5
3	11,0	4m	3m	2m	halten
4	10,0	4m	3m	2m	halten
5	9,0	13,0	4m	3m	2m
6	8,5	11,5	4m	3m	2m
7	8,0	10,5	4m	3m	2m
8	7,5	10,0	4m	3m	2m
9	7,0	9,5	4m	3m	2m

#### SEILSPRINGEN

Klasse	1	2	3	4	5
3 30"	25	18	13	10	7
4 30"	30	23	18	15	12
5 1'	70	55	40	25	15
6 1'	75	60	45	30	20
7 1'	85	70	55	40	30
8 1'	95	80	65	50	40
9 1'	100	85	70	55	45

#### schneller Crunch (30 sek mit Floorball)

Klasse	1	2	3	4	5
3	24	20	16	12	8
4	24	20	16	12	8
5	26	22	18	14	10
6	26	22	18	14	10
7	28	24	20	16	12
8	28	24	20	16	12
9	30	26	22	18	14

#### Linienlauf (Sek.)

Klasse	1	2	3	4	5
3	12,0	13,0	14,0	15,0	16,0
4	11,5	12,5	13,5	14,5	15,5
5	11,0	12,0	13,0	14,0	15,0
6	10,5	11,5	12,5	13,5	14,5
7	10,3	11,3	12,3	13,3	14,3
8	10,0	11,0	12,0	13,0	14,0
9	9,5	10,5	11,5	12,5	13,5

#### SCHLÄNGELLAUF (Sek.)

Klasse	1	2	3	4	5
3	14,7	15,5	16,3	17,3	18,5
4	14,5	15,3	16,1	17,0	18,2
5	14,0	14,8	15,6	16,5	17,7
6	13,5	14,3	15,1	16,0	17,2
7	13,3	14,1	14,9	15,8	17,0
8	13,1	13,9	14,7	15,6	16,8
9	12,9	13,7	14,5	15,4	16,6

## Anhang 2

### Sachliche Bezugsnorm motorischer Basistest - Schulen zur Lernförderung - Mädchen -

#### DREIERHOPP (m)

Klasse	1	2	3	4	5
3	3,90	3,50	3,00	2,50	2,10
4	4,20	3,80	3,20	2,70	2,40
5	4,50	4,10	3,40	2,90	2,60
6	4,80	4,40	3,70	3,20	2,90
7	5,10	4,70	4,00	3,50	3,20
8	5,20	4,80	4,10	3,60	3,30
9	5,30	4,90	4,20	3,70	3,40

#### BALLPRELLEN BEIDHÄNDIG

Klasse	1	2	3	4	5
3	30	25	20	15	10
4	35	30	25	20	15
5	---	---	---	---	---
6	---	---	---	---	---
7	---	---	---	---	---
8	---	---	---	---	---
9	---	---	---	---	---

#### LIEGESTÜTZ (30 Sek.)

Klasse	1	2	3	4	5
3 TB	14	11	7	4	2
4 TB	16	13	9	5	2
5 TB	16	13	9	5	2
6 TB	19	15	10	6	2
7 TB	19	15	10	6	2
8 BO	14	10	7	3	1
9 BO	15	11	8	3	1

#### HOCKWENDEN (30 Sek.)

Klasse	1	2	3	4	5
3	30	25	18	13	8
4	35	28	20	16	10
5	40	30	22	17	10
6	43	34	25	18	11
7	45	36	28	19	12
8	46	38	30	20	13
9	47	40	31	21	14

#### KLIMMZIEHEN

Klasse	1	2	3	4	5
3 SH	20	15	7	5	3
4 SH	25	20	15	10	5
5 SH	28	23	16	11	6
6 SH	29	25	17	12	7
7 SH	30	26	18	12	7
8 SH	30	26	18	12	7
9 SH	30	26	18	12	7

#### KLETTERN (bis 4m-Marke)

Klasse	1	2	3	4	5
3	12,5	4m	3m	2m	halten
4	11,5	4m	3m	2m	halten
5	10,0	14,0	4m	3m	2m
6	9,5	14,0	4m	3m	2m
7	9,5	13,5	4m	3m	2m
8	9,0	13,2	4m	3m	2m
9	9,0	13,0	4m	3m	2m

#### SEILSPRINGEN

Klasse	1	2	3	4	5
3 30''	25	18	13	10	7
4 30''	30	23	18	15	12
5 1'	70	55	40	25	15
6 1'	75	60	45	30	20
7 1'	85	70	55	40	30
8 1'	95	80	65	50	40
9 1'	100	85	70	55	45

#### schneller Crunch (30 sek mit Floorball)

Klasse	1	2	3	4	5
3	22	18	14	10	6
4	22	18	14	10	6
5	24	20	16	12	8
6	24	20	16	12	8
7	26	22	18	14	10
8	26	22	18	14	10
9	28	24	20	16	12

#### LINIENLAUF (Sek.)

Klasse	1	2	3	4	5
3	12,5	13,5	14,5	15,5	16,5
4	12,0	13,5	14,0	15,5	16,0
5	11,5	12,5	13,5	14,0	14,5
6	11,0	12,0	13,0	13,5	14,0
7	10,8	11,8	12,8	13,8	14,8
8	10,5	11,5	12,5	13,5	14,5
9	10,3	11,3	12,3	13,3	14,3

#### SCHLÄNGELLAUF (Sek.)

Klasse	1	2	3	4	5
3	15,2	16,0	16,8	17,8	19,0
4	15,0	15,8	16,6	17,5	18,7
5	14,5	15,3	16,1	17,0	18,2
6	14,0	14,8	15,5	16,8	18,0
7	13,8	14,6	15,4	16,6	17,8
8	13,8	14,6	15,4	16,6	17,8
9	13,6	14,4	15,2	16,5	17,7

## Anhang 3 Sachliche Bezugsnorm Leichtathletik - Schulen zur Lernförderung Jungen

### 50 m (Sek.)

Klasse	1	2	3	4	5
3	9,5	10,0	11,2	12,8	13,8
4	9,0	9,5	10,0	11,2	12,8
5	8,5	9,0	9,6	10,3	11,0
6	8,2	8,6	9,5	9,9	10,8
7	8,0	8,5	9,3	9,8	10,6
8	7,9	8,4	9,1	9,7	10,5
9	7,8	8,2	9,0	9,5	10,3

### WEITSPRUNG (m)

Klasse	1	2	3	4	5
3(Zone)	2,80	2,50	2,20	2,00	1,80
4(Zone)	3,05	2,80	2,40	2,20	2,00
5(Zone)	3,25	3,00	2,60	2,40	2,10
6	3,50	3,10	2,70	2,50	2,20
7	3,60	3,35	2,85	2,65	2,30
8	3,95	3,55	3,05	2,85	2,40
9	4,10	3,90	3,20	3,00	2,70

### 75 m (Sek.)

Klasse	1	2	3	4	5
3	---	---	---	---	---
4	---	---	---	---	---
5	11,5	12,3	13,8	14,5	15,3
6	11,3	12,3	13,5	14,3	15,3
7	11,2	12,0	13,3	14,2	15,0
8	11,1	12,0	13,0	14,0	14,8
9	10,5	11,9	12,7	13,5	14,0

### KUGEL (m)

Klasse	1	2	3	4	5
3	---	---	---	---	---
4	---	---	---	---	---
5	---	---	---	---	---
6	---	---	---	---	---
7 4kg	6,40	5,60	4,80	4,30	3,60
8 4kg	6,95	6,00	5,30	4,50	3,90
9 4kg	7,40	6,80	6,10	5,00	4,50

### 100 m (Sek.)

Klasse	1	2	3	4	5
3	---	---	---	---	---
4	---	---	---	---	---
5	---	---	---	---	---
6	---	---	---	---	---
7	16,0	16,7	18,5	19,3	20,3
8	15,0	15,9	17,6	18,4	19,2
9	14,5	15,4	17,0	17,8	18,5

### HOCHSPRUNG (m)

Klasse	1	2	3	4	5
3	0,90	0,85	0,75	0,70	0,65
4	0,95	0,90	0,80	0,75	0,70
5	1,00	0,95	0,90	0,85	0,75
6	1,05	1,00	0,95	0,85	0,75
7	1,10	1,05	0,98	0,90	0,80
8	1,15	1,10	1,00	0,95	0,85
9	1,20	1,15	1,10	1,00	0,90

### 800 m (min.)

Klasse	1	2	3	4	5
3	4:35	4:50	5:20	6:30	7:30
4	4:20	4:35	5:00	6:00	7:00
5	3:50	4:10	4:30	5:00	5:30
6	3:45	3:55	4:25	4:55	5:25
7	3:35	3:45	4:15	4:45	5:15
8	3:25	3:35	4:05	4:35	5:05
9	3:15	3:25	3:55	4:25	4:55

### BALLWURF (m)

Klasse	1	2	3	4	5
3 80g	25	20	15	10	8
4 80g	27	22	18	15	10
5 200g	30	27	23	18	15
6 200g	34	31	25	20	17
7 200g	40	33	27	23	19
8	---	---	---	---	---
9	---	---	---	---	---

### 1000 m (min.)

Klasse	1	2	3	4	5
3	---	---	---	---	---
4	---	---	---	---	---
5	5:30	5:50	6:40	7:40	8:40
6	5:10	5:30	6:20	7:20	8:20
7	5:00	5:20	6:00	7:00	8:00
8	4:30	5:00	5:30	6:30	7:00
9	4:10	4:30	5:10	6:10	6:50

### MED.BALL Schocken (m) 2kg

Klasse	1	2	3	4	5
3	5,20	4,30	3,50	2,70	1,80
4	5,90	5,00	4,00	3,10	2,10
5	---	---	---	---	---
6	---	---	---	---	---
7	---	---	---	---	---
8	---	---	---	---	---
9	---	---	---	---	---

### AUSDAUER (Klassenstufe/Lebensalter)

Klasse	1	2	3	4	5
3	12	8	5	3	2
4	14	10	6	3	2
5	16	12	8	4	3
6	18	14	10	6	3
7	20	16	13	8	4
8	22	18	14	10	5
9	24	19	14	10	6

## Anhang 4 Sachliche Bezugsnorm Leichtathletik - Schulen zur Lernförderung - Mädchen -

### 50 m (Sek.)

Klasse	1	2	3	4	5
3	9,8	10,6	11,4	12,5	13,5
4	9,4	10,1	10,8	11,4	13,0
5	8,6	9,5	10,0	10,6	11,0
6	8,5	9,2	9,7	10,3	11,0
7	8,3	9,0	9,5	10,0	10,8
8	8,2	8,8	9,4	10,0	10,8
9	8,1	8,5	9,3	9,9	10,6

### WEITSPRUNG (m)

Klasse	1	2	3	4	5
3(Zone)	2,60	2,40	2,00	1,80	1,50
4(Zone)	2,85	2,50	2,15	1,90	1,75
5(Zone)	3,05	2,80	2,40	2,20	1,90
6	3,10	2,90	2,45	2,25	2,00
7	3,40	3,10	2,65	2,45	2,10
8	3,50	3,20	2,70	2,50	2,20
9	3,55	3,25	2,75	2,55	2,25

### 75 m (Sek.)

Klasse	1	2	3	4	5
3	---	---	---	---	---
4	---	---	---	---	---
5	12,5	13,7	14,4	14,8	15,3
6	12,3	13,5	14,2	14,4	15,1
7	12,2	13,4	14,1	14,3	15,1
8	12,1	13,3	14,0	14,2	15,0
9	12,0	13,2	13,9	14,1	14,8

### KUGEL (m)

Klasse	1	2	3	4	5
3	---	---	---	---	---
4	---	---	---	---	---
5	---	---	---	---	---
6	---	---	---	---	---
7 3kg	5,50	4,80	4,30	3,70	3,00
8 3kg	6,00	5,20	4,60	4,00	3,30
9 3kg	6,50	5,80	5,00	4,50	3,50

### 100 m (Sek.)

Klasse	1	2	3	4	5
3	---	---	---	---	---
4	---	---	---	---	---
5	---	---	---	---	---
6	---	---	---	---	---
7	16,2	17,2	18,2	19,5	20,5
8	16,1	17,1	18,1	19,3	20,4
9	15,9	16,7	18,2	19,0	20,3

### HOCHSPRUNG (m)

Klasse	1	2	3	4	5
3	0,80	0,75	0,70	0,65	0,60
4	0,85	0,80	0,75	0,70	0,65
5	0,95	0,85	0,80	0,75	0,65
6	1,00	0,90	0,85	0,80	0,70
7	1,05	0,95	0,85	0,80	0,75
8	1,10	1,00	0,90	0,85	0,75
9	1,15	1,05	0,95	0,90	0,80

### 800 m (min.)

Klasse	1	2	3	4	5
3	4:35	4:50	5:20	6:30	7:30
4	4:20	4:35	5:00	6:00	7:00
5	4:00	4:20	5:00	5:30	6:30
6	3:50	4:00	4:40	5:20	6:20
7	3:45	3:55	4:30	5:00	6:00
8	3:40	3:50	4:20	4:50	5:50
9	3:35	3:45	4:15	4:45	5:30

### BALLWURF (m)

Klasse	1	2	3	4	5
3 80g	15	12	9	7	5
4 80g	18	15	12	10	8
5 200g	20	17	14	11	8
6 200g	24	19	15	12	9
7 200g	27	21	16	13	10
8	---	---	---	---	---
9	---	---	---	---	---

### 1000 m (min.)

Klasse	1	2	3	4	5
3	---	---	---	---	---
4	---	---	---	---	---
5	---	---	---	---	---
6	---	---	---	---	---
7	5:10	6:00	7:00	8:05	8:50
8	5:00	5:50	6:50	8:00	8:45
9	4:55	5:45	6:45	7:55	8:40

### MED.BALL SCHOCKEN (m) 2 kg

Klasse	1	2	3	4	5
3	4,50	3,70	2,90	2,20	1,30
4	5,50	4,70	3,70	2,90	1,80
5	---	---	---	---	---
6	---	---	---	---	---
7	---	---	---	---	---
8	---	---	---	---	---
9	---	---	---	---	---

### AUSDAUER (min.)

Klasse	1	2	3	4	5
3	12	8	5	3	2
4	14	10	6	3	2
5	16	12	8	4	3
6	18	14	10	6	3
7	20	16	12	8	4
8	22	18	14	10	5
9	24	19	14	10	6

**Anhang 5 Sachliche Bezugsnorm Schwimmen Schulen zur Lernförderung**

Disziplin		<b>Brustschwimmen</b> 50% der Gesamtnote	<b>Springen</b> 25% der Gesamtnote	<b>Tieftauchen</b> 25% der Gesamtnote
Kl.	Not e			
3	1	25 m	Sprung v. Startblock	2 m mit Sprung
	2	20 m	Sprung v. Beckenrand	2 m am Stab
	3	15 m	Hockstand v. Beckenrand	schultertiefes Wasser
	4	10 m	sitzend v. Beckenrand	schultertiefes Wasser am Stab
	5	5 m	mit Halten an Schwimmstange	5 Sek. Tauchen, am Beckenrand halten
4	1	200 m	Startsprung v. Startblock	2 m aus Schwimmelage
	2	100 m	Sprung v. Startblock	2 m mit Sprung
	3	50 m	Sprung v. Beckenrand	2 m am Stab
	4	25 m	Hockstand v. Beckenrand	schultertiefes Wasser
	5	15 m	sitzend v. Beckenrand	schultertiefes Wasser am Stab

Besonderheiten der Schwimmausbildung sind zu beachten:

- Wasserfläche
- Wassertiefe
- Doppelstunden

Verhaltensauffälligkeiten und Lernstörungen sind zu berücksichtigen.

**Anhang 5.1 Sachliche Bezugsnorm Schwimmen Schulen zur Lernförderung**

<b>Jungen</b>														
<b>Disziplin</b>		<b>Brust</b>				<b>Rücken</b>			<b>Kraul</b>				<b>Ausdauer</b>	<b>Streckentauchen</b>
Kl.	Note	25 m	50m	100m	200m	25m	50m	100m	25m	50m	100m	200m		
<b>3</b>	1	0:40	1:35	3:15	7:00								15	gleiten
	2	0:45	1:40	3:25	7:15								13	
	3	0:50	1:48	3:40	7:40								10	
	4	0:57	2:00	4:00	8:15								5	
<b>4</b>	1	0:37	1:29	3:10	6:40	0:40	1:32	3:10	0:35	1:25	2:55	6:00	17	10
	2	0:42	1:35	3:20	6:55	0:45	1:38	3:20	0:40	1:31	3:05	6:15	15	9
	3	0:47	1:43	3:35	7:20	0:51	1:46	3:35	0:46	1:39	3:20	6:40	12	8
	4	0:54	1:53	3:55	7:55	0:58	1:56	3:55	0:53	1:49	3:40	7:15	7	5
<b>5</b>	1	0:34	1:23	3:00	6:20	0:37	1:26	3:00	0:30	1:15	2:40	5:30	19	12
	2	0:39	1:29	3:10	6:35	0:42	1:32	3:10	0:35	1:21	2:50	5:45	17	11
	3	0:44	1:37	3:25	7:00	0:48	1:40	3:25	0:41	1:29	3:05	6:10	14	10
	4	0:51	1:47	3:45	7:35	0:55	1:50	3:45	0:48	1:39	3:25	6:45	8	6
<b>6</b>	1	0:30	1:15	2:45	6:00	0:33	1:18	2:45	0:25	1:10	2:30	5:10	21	15
	2	0:35	1:20	2:55	6:15	0:38	1:24	2:55	0:30	1:16	2:40	5:25	19	13
	3	0:41	1:28	3:10	6:40	0:44	1:32	3:10	0:36	1:24	2:55	5:50	16	12
	4	0:48	1:38	3:30	7:15	0:51	1:42	3:35	0:43	1:34	3:15	6:25	9	7
<b>7</b>	1	0:28	1:10	2:30	5:40	0:31	1:13	2:30	0:23	1:05	2:20	4:50	23	17
	2	0:33	1:15	2:40	5:55	0:36	1:18	2:40	0:28	1:11	2:30	5:05	21	15
	3	0:38	1:20	2:55	6:20	0:42	1:23	2:55	0:34	1:19	2:45	5:30	18	14
	4	0:45	1:27	3:15	6:55	0:49	1:30	3:15	0:40	1:29	3:05	6:05	10	8

**Schlechter als die angegebenen Werte ist Note 5. Note 6 nur bei Verweigerung bzw. wiederholtem unentschuldigtem Fehlen.**



Anhang 5.2 Sachliche Bezugsnorm Schwimmen Schulen zur Lernförderung

Mädchen														
Disziplin		Brust				Rücken			Kraul				Ausdauer	Streckentauchen
Kl.	Note	25 m	50m	100m	200m	25m	50m	100m	25m	50m	100m	200m		
3	1	0:45	1:40	3:20	7:10								15	gleiten
	2	0:50	1:46	3:30	7:25								13	
	3	0:56	1:54	3:45	7:50								10	
	4	1:03	2:04	4:05	8:25								5	
4	1	0:42	1:34	3:15	6:50	0:45	1:37	3:15	0:40	1:30	3:00	6:20	17	10
	2	0:47	1:40	3:25	7:05	0:50	1:43	3:25	0:45	1:36	3:10	6:35	15	9
	3	0:53	1:48	3:40	7:30	0:56	1:51	3:40	0:51	1:44	3:25	7:00	12	8
	4	1:00	1:58	4:00	8:05	1:03	2:01	3:50	0:58	1:54	3:45	7:35	7	5
5	1	0:39	1:28	3:05	6:30	0:42	1:31	3:05	0:35	1:20	2:45	5:50	19	12
	2	0:44	1:34	3:15	6:45	0:47	1:37	3:15	0:41	1:26	2:55	6:05	17	11
	3	0:51	1:42	3:30	7:10	0:53	1:55	3:30	0:47	1:34	3:10	6:30	14	10
	4	0:58	1:50	3:50	7:45	1:00	2:05	3:50	0:54	1:44	3:30	7:05	8	6
6	1	0:35	1:22	2:50	6:10	0:38	1:25	2:50	0:30	1:15	2:35	5:25	21	15
	2	0:40	1:28	3:00	6:25	0:43	1:31	3:00	0:35	1:21	2:45	5:40	19	13
	3	0:46	1:36	3:15	6:50	0:49	1:39	3:15	0:41	1:29	3:00	6:05	16	12
	4	0:53	1:46	3:35	7:25	0:56	1:49	3:45	0:48	1:39	3:20	6:40	9	7
7	1	0:31	1:16	2:35	5:50	0:36	1:20	2:35	0:28	1:10	2:25	5:05	23	17
	2	0:36	1:22	2:45	6:05	0:41	1:26	2:45	0:33	1:16	2:35	5:20	21	15
	3	0:43	1:30	3:00	6:30	0:47	1:34	3:00	0:39	1:24	2:50	5:45	18	14
	4	0:50	1:40	3:20	7:05	0:54	1:44	3:20	0:46	1:34	3:10	6:20	10	8

**Schlechter als die angegebenen Werte ist Note 5. Note 6 nur bei Verweigerung bzw. wiederholtem unentschuldigtem Fehlen.**